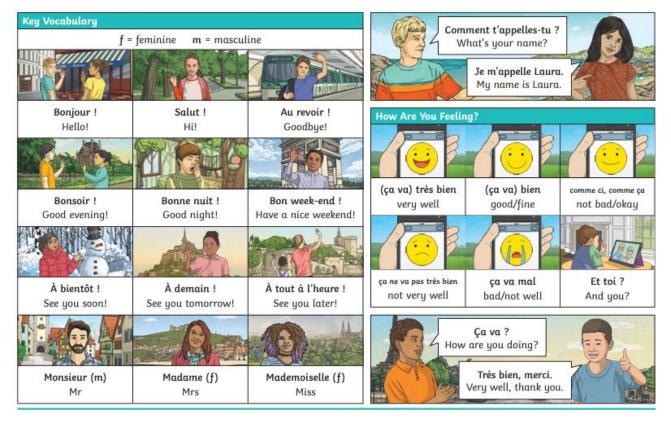
# **Overview of French**

## Year 3

### Topic: Getting to know you



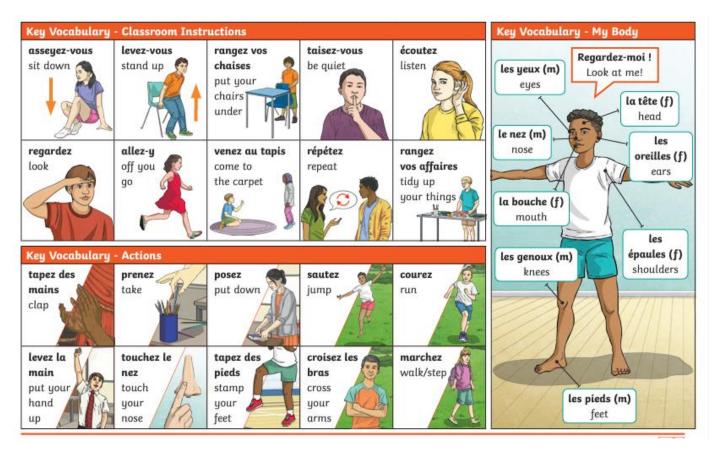
bers 0 to 10			Key Questions and Answers			
zéro	un	deux	Comment t'appelles-tu ?	What's your name?		
0	1	2	Je m'appelle	My name is		
trois	quatre	cinq	(Comment) ça va ?	How are you doing?		
3	4	5	Quel âge as-tu ?	How old are you?		
six	sept	huit	J'ai ans.	I am years old.		
6	7	8	Et toi ?	And you?		
neuf	dix					
9	10			on anniversaire !		





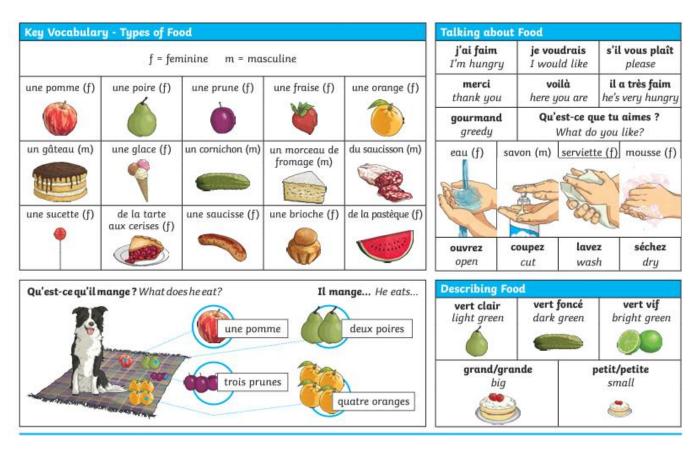
Key Knowledge In French, the phrase 'J'ai ... ans' literally means 'I have ... years' rather than 'I am ... years old'.

#### Topic: All About Me



Key Vocabulary - Clothes			Key Vocabulary - Colours
f	= feminine      m = masculin	e	marron orange
une jupe (f)	un pantalon (m)	un tee-shirt (m)	noir blanc gris bleu
une chemise (f)	un pull (m)	un short (m)	gris bleu vert rose
un maillot de corps (m)	une robe (f)	des chaussures (f)	violet
des chaussettes (f)	un slip (m)	un sweat (m)	Key Questions and Answers
des gants (m)	une écharpe (f)	un manteau (m)	C'est de quelle couleur ? What colour is it? It is
un imperméable (m)	des lunettes (f)	une ceinture (f)	Qu'est-ce qu'il y a dans l'armoire ? What is there in Il y a
un chapeau (m)	des bottes (f)	une montre (f)	the wardrobe?
Key Knowledge and Gran	ımar		What are you wearing? I'm wearing
'feminine' is usually unpred [feminine] or un [masculine	masculine or feminine. The ictable, so simply remember t e] words e.g. <b>une jupe</b> [a skir culine and feminine) nouns.	hat all nouns are either <b>une</b>	oui yes non no let and C

#### **Topic: Food Glorious Food**



Key Know	vledge and Grammar	À quelle heure ? At What Time?
<b>le/la/les</b> the	These small words are <b>determiners</b> . They mean ' <b>the</b> '. Use 'le' before a masculine noun like 'gâteau', e.g. <b>Mange le gâteau</b> . <i>Eat the cake</i> . Use 'la' before a feminine noun like 'pomme', e.g. <b>Coupez la pomme</b> ! <i>Cut the apple</i> ! Use 'les' before a plural noun like 'mains', e.g. <b>Lavez-vous les mains</b> ! Wash your hands!	à douze heures à onze heures à dix heures à dix heures 11 12 12 12 1 12 1 12 1 12 1 1 1 2 3 4 deux heures à deux heures à deux heures à deux heures à deux heures à deux heures 10 2 3 4 deux heures 10 10 10 10 10 10 10 10
du/de la/ des some	These words are used to say 'some'. Use 'du' before a masculine noun like 'chocolat', e.g. Je voudrais du chocolat. I would like some chocolate. Use 'de la' before a feminine noun like 'soupe', e.g. Je voudrais de la soupe. I would like some soup. Use 'des' before a plural noun like 'saucisses', e.g. Je voudrais des saucisses. I would like some sausages.	à huit heures à sept heures à six heures
grand/ grande big petit/ petite	These words are <b>adjectives</b> (describing words). They need to agree with the <b>noun</b> they describe. Use 'grand' and 'petit' with a masculine noun like 'chien', e.g. <b>un grand chien/un petit</b> chien <i>a big dog/a small dog</i> Use 'grande' and 'petite' with a feminine noun like 'glace', e.g. <b>une grande glace/une petite glace</b>	À neuf heures, il mange une pomme. At 9 o'clock, he eats an apple. In French, to say what you like/dislike, you need to use le, la or les before the noun, e.g.
small J'aime I like	a big ice cream/a small ice cream Je n'aime pas I don't like I love J abig ice cream/a small ice cream J'adore J adore I love J hate	J'aime le saucisson et la pastèque. I like salami and watermelon.         Je déteste les poires. I hate pears.         So, what you're really saying is 'I like the salami and the watermelon.' and 'I hate the pears'.

## **Topic: Family and Friends**

m = mascu	line f = feminine	pl = plural	North Contraction		J'ai un chien.
<b>Qui est-ce ?</b> Who's this?	<b>Voici</b> Here/this is Here/these are	mon (m) / ma (f) / mes (pl) my	ALC: NOT THE REAL	n animal ? nave a pet?	I have a dog.
<b>père (m)</b> father	<b>mère (f)</b> mother	<b>parents (pl)</b> parents		Je n'ai pas d'animal I don't have a pet.	
<b>frère (m)</b> brother	<b>sœur (f)</b> sister	<b>grand-mère (f)</b> grandmother	un chien (m)	un chat (m	
<b>grand-père (m)</b> grandfather	tante (f) aunt	oncle (m) uncle	un chien (m)		
<b>cousin (m)</b> cousin (male)	<b>cousine (f)</b> cousin (female)	<b>neveu (m)</b> nephew	une tortue (f)	un hamste	r (m)
nièce (f) niece	<b>famille (f)</b> family	<b>moi</b> me	un poisson (m)	un oiseau	(m)
Voici ma sœur.	11	Comment s'appelle-t-elle ?			
Here is my sister		s'appelle-t-elle ? What's her name?	une souris (f)	un cochon d'Inde (m)	
	s'appelle Laura. is called Laura.		un lapin (m)	un serpent	(m)

Key Vocabulary and Gramma	r - French Alphabet	Key Vocabular	ry - My Home			
The French alphabet has 26 let These sound groups should hel French letters.		une		E	E le	
/ey/ = closed 'e' sound, like the é in 'café'	<b>/ee/</b> = long, closed 'e' sound, as in 'm <b>e</b> '	maison (f) house	appartement (m) flat	<b>le jardin (m)</b> garden	grenier (m) attic	
bcdgptvw	ijxy	l'escalier (m)	la cuisine (f)	la salle à	le garage (m)	
<b>/eh/ =</b> open 'e' sound, as in ' <b>e</b> ffort'	<b>/oo/</b> = short 'o' sound, as in 'y <b>ou</b> '	stairs	kitchen	manger (f) dining room	garage	
flmnrsz	qu	le salon (m)	la chambre (f)	la salle de bain (f)	l'entrée (f) hall	
<b>/ah/</b> = open, slightly elongated 'a' sound, halfway between 'c <b>a</b> t' and 'c <b>a</b> rt'	<ul> <li>Letter 'o' is halfway between 'box' and 'though'.</li> <li>Letter 'e' is halfway between 'up' and 'hurt'.</li> </ul>	lounge le sous-sol (m) basement	<b>le bureau (m)</b> study	bathroom chez moi my home	Qu'est-ce que c'est ? What's this?	
a k h	eo	Comment t'ap What is you			<b>appelle Salim.</b> Iame is Salim.	
Comment ça s'écrit ?	How do you spell/write it?			LE		
Ça s'écrit It's spelt		Comment	t ça s'écrit ?	AN TOT		
majuscule (f)	majuscule (f) capital letter		jou spell it?	ah, el,	s-majuscule, ee, em.	
minuscule (f) lowercase letter				It's spelt: capi	tal S, a, l, i, m.	

## <u>Our School</u>

Key Vocabulary -	What's in the	Classroom?		Key Vocabu	lary – Scho	ol Subjects					
la = fei	minine (f) le = i	masculine (m)		Qu'est-ce que tu aimes ? What do you like?							
la salle de 💦 la	J'aime				Je n'aime pas						
classe				<b>le français</b> French	<b>l'anglais</b> English	les sciences science	<b>la géographie</b> geography	<b>la musique</b> music			
	rdinateur le li	ivre les (f)	s lumières	<b>les maths</b> maths	<b>l'histoire</b> history	l'éducation physique PE	<b>l'informatique</b> ICT	<b>le dessin</b> art			
	Il (m) / Elle (f) est là. It's there. Ils (m) / Elles (f) sont là. They're there.					In French, none of the subject names begin with a capital letter, whereas in English, subjects which are languages do.					
Où est la	livre ? Where is	the healt?		Key Vocabulary – What's in Your Pencil Case?							
Cu est le	uvre ? where is	the book?	1255	J'ai dans ma trousse. I have in my pencil case.							
		les lumières ?	De les	une = feminine un = masculine							
		re the lights?	NP.7	une trousse	un ta	iille-crayon	un stylo	une règle			
Key Vocabulary -		arrêtez					1	and the second			
levez-vous stand up	asseyez-vous sit down	stop	marchez walk	-				The second second			
<b>courez</b> (sur place) run (on the spot)	<b>sautez</b> jump	<b>sautez à</b> cloche-pied hop	<b>sautillez</b> skip	un crayon	un craye	on de couleur	une gomme	et			

Key Langu	age in Context		Key Vocab	ulary – Aro	ound Scho	ol		
Qu'est-ce o ta trousse	st-ce qu'il y a dans ousse ? What's in your pencil case?		le terrain de jeu playing fie	la bibl	<b>iothèque</b> orary	de	<b>a salle</b> <b>musique</b> Isic room	<b>la cour de</b> récréation playground/yard
<mark>J'ai</mark> un cra gomme da	yon et une ns ma trousse.							
Do you like	nes-tu la musique ?Oui, j'aime la musique.you like music?Yes, I like music.		le couloir		nde salle		cantine	la salle de classe
Do you like	Aimes-tu les maths ?       Non, je n'aime pas les maths.         Do you like maths?       No, I don't like maths.         Où es-tu ?       Je suis dans la salle de classe.         Where are you?       I am in the classroom.         Je suis sur le terrain de jeu.       Je suis sur le terrain de jeu.		le bureau school offic reception	ı la :e/ d'info	salle matique room	le b dire la d	ureau du ecteur/de directrice d Teacher's office le/female)	la salle des professeurs staff room
Key Know	edge and Gran	nmar		ulary – Wh est-ce que ti				like to do?
Verbs	Verbsare used to talk about an action, a feeling or to describe what is happening. The infinitive is the simplest form of the verb and it always begins with to in English, e.g.Infinitiveto sing, to walk, to run. An infinitive is also easy to recognise in French , as it ends with -er, -ir or -re.		<b>lire</b> to read	manger to eat	cour to ru		chanter to sing	<b>marcher</b> to walk
			<b>danser</b> to dance	<b>jouer au</b> <b>foot</b> to play football	<b>jouer</b> bask to pla basket	e <b>t</b> ay	<b>parler ave</b> <b>mes ami</b> s to talk wit my friend	s l'ordinateur th to use

## Topic: Time

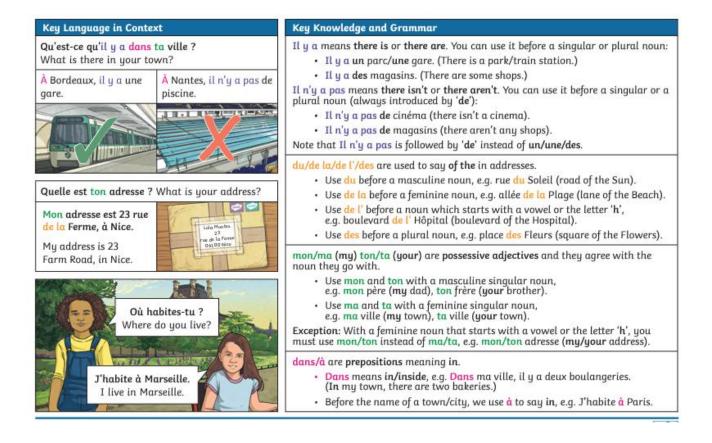
	lary - Numbe		n and a second second		Key Vocabul				
un 1	deux	trois	quatre	cinq 5	<b>janvier</b> January		v <b>rier</b> ruary	mars March	<b>avril</b> April
six	sept	huit	neuf	dix	mai May	-	uin une	<mark>juillet</mark> July	août August
6	7	8	9	10	septembre			novembre	décembre
onze	douze	treize	quatorze	quinze	September	Oct	tober	November	December
11	12	13	14	15	Key Vocabulo	ary: D	ays of the	: Week	
seize	dix-sept	dix-huit	dix-neuf	vingt	<b>C'est quel jou</b> What day is		<mark>lundi</mark> Monday	<mark>mardi</mark> Tuesday	mercredi Wednesday
16	17	18	72	20	jeudi		vendredi	samedi	dimanche
vingt-et-un 21 vingt-six	vingt-deux 22 vingt-sept	vingt-trois 23 vingt-huit	vingt-quatre 24 vingt-neuf	vingt-cinq 25 trente	Thursday Quello	e est la	Friday a date de to en is your b	Saturday	Sunday
26	27	28	29	30		anniver	rsaire est le	quinze mars.	
			not given capit	( and the second second second	Joye	ux ann	iversaire ! irthday!	- 3. F	

<b>Le calendrier</b> Calendar		Key Knowled	dge and Grammar		
10000000000000000000000000000000000000	<b>b b b b b b</b> et ve sa di 31 1 2 7 8 9	<b>Les dates</b> Dates	(1, 2, 3, etc.) instead 3 <sup>rd</sup> , etc.), e.g. <b>mon an</b> (my birthday is the to 1 <sup>st</sup> of the month whice	jiven as cardinal numbers, of ordinal numbers (1 <sup>π</sup> , 2 <sup>nd</sup> , <b>niversaire est le vingt mai</b> wenty of May) – except for h is <b>le premier</b> , e.g. <b>mon</b> <b>remier juin</b> (my birthday is	
10 11 12 13 17 9 20 24 27 31 3		Les verbes Verbs	this unit are the follo c'é c'éte	verb 'to be' that appear in wing ones: est = it is nit = it was ra = it will be	
Quelle <mark>est</mark> la date aujourd'hui ?	Aujourd'hui, c' <mark>est</mark> mardi qua	tre juillet.	la fête du travail	Labour Day	
What is the date today?	Today it is Tuesday 4 <sup>th</sup> July.		Mardi gras	Shrove Tuesday/ Pancake Day	
<b>Quelle était la date hier ?</b> What was the date yesterday?	Hier, c'était lundi trois juille Yesterday it was Monday 3 <sup>rd</sup>		la fête de Saint-Nicolas	Saint Nicholas' Day	
Quelle <mark>sera</mark> la date demain ?	Demain, ce <mark>sera</mark> mercredi cir		la fête des rois	Three Kings' Day/ Epiphany	

## <u>Year 4</u>

### Topic: All Around Town

Key Vocabulary				Numbers		
	f = feminine	m = masculine		un 1	quinze 15	soixante-dix 70
C TOOL SHOP C				deux 2	seize 16	soixante-et-onze 71
				trois 3	dix-sept 17	quatre-vingts 80
				quatre 4	dix-huit 18	quatre-vingt-un 81
un magasin (m)	une école (f)	une église (f)	un musée (m)	cinq 5	dix-neuf 19	quatre-vingt-dix 90
18			10.38.00	six 6	vingt 20	quatre-vingt-onze 9
				sept 7	vingt-et-un 21	cent 100
Sale 5	A.		S and Deces	huit 8	vingt-deux 22	plus +
un café (m)	une piscine (f)	une gare (f)	une pâtisserie (f)	neuf 9	trente 30	moins -
TIN		CINDA		dix 10	trente-et-un 31	fois ×
ALL	A AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN			onze 11	trente-deux 32	divisé par ÷
1 and	A Minter of		24	douze 12	quarante 40	zéro 0
une	un	un cinéma (m)	un parc (m)	treize 13	cinquante 50	
boulangerie (f)	supermarché (m)	1	ENCLOSE A	quatorze 14	soixante 60	
				ALL DE LA COMPANY	Que veut dire 'arbre hat does 'arbre' me	
un théâtre (m)	un marché (m)	une mosquée (f)	une rivière (f)	NY YA	Commant dit	un 'h servitel' 2
une allée (f) a lane	un boulevard (m) a boulevard	une avenue (f) an avenue	une place (f) a square		Comment dit-o How do you s	



## Topic: On the Move

P

-----

Key Vocabular	ry – Transport			Key Vocabul	ary - Bo	ody and	Actions		
179 - 199 179	f = feminine	m = masculine		le bras (m)	le cou	de (m)	la jambe (	(f)	la main (f)
une voiture	un autobus	un vélo	à pied		1				
		anna Cal	a state						
		CCA	A S						
un cheval	un train	un camion	un hélicoptère	courez	march	iez 👧	sautillez -	2	sautez à
14					6	A-A.		R	cloche -pied
199		6		• *	•	T			A
un avion	une moto	un taxi	une trottinette			<u> </u>		6	• A
	all sur	B.H. Sars	and a state	pliez	1 55	ndez	liez		tenez
ALL OF	025	0.0		bend/fold	stretc	n/extend	link/bir	ıd	hold
	in Contract		1	lâchez	ar	rêtez	Liez les b	ras !	Tenez
(ey Language				let go/release	s	top	Link your arr	ncl	les mains ! Hold hands!
Comment	vas-tu à l'école i	? How do you ge	t to school?				gourun	11.3.	nota natius.
Je vais à l'éco	ole <mark>en</mark> autobus	Ils vont à l	'école à pied.	Verb – aller	(to go)				
		The Starts	Color Cart	<b>je vais</b> I go			vas	h	<b>il/elle va</b> e/she/it goes
			A Set			-	u go		-
		A		nous allo we go	ns		<b>s allez</b> lural) go	100	<b>ls/elles vont</b> hey (m/f) go
		A 14 4	E F M	we go		you (p	unut) yo	L L	neg (nt/)) go

Key Vocab	ulary – Dii	rections		Key Knowledge and Grammar				
<b>allez</b> go	<b>tournez</b> turn	<b>tout droit</b> straight on	<b>à droite</b> to the right	The prepositions <b>en</b> and <b>à</b> are used to introduce the type of transport you use to travel to places. Use <b>en</b> for any kind of vehicle (it means by).				
<b>à gauche</b> to the left	<b>c'est</b> it is	<b>la première</b> first	<b>la deuxième</b> second	Use à for anything involving human/animal power (it means on). Just like in English, you will not need the determiner une/une before the transport name.				
la troisième	pisième there bien sûr s'il vous plaît ?		s'il vous plaît ?	<ul> <li>e.g. Je vais à l'école en voiture [I go to school by car].</li> <li>e.g. Je vais à l'école à pied [I go to school on foot].</li> </ul>				
third	you are	of course	How do I get to the, please?	The preposition à is used to say where you are going and it means to, e.g. Je vais à la piscine [I go to the swimming pool], Je vais à l'école [I				
• The last e	in the word ed /sh/. in <mark>à droite</mark>	l <mark>gauche</mark> is silen makes the <mark>t</mark> voio		<ul> <li>go to the school].</li> <li>However, remember that when using the preposition à before le (definite article in the masculine singular), à + le becomes au:</li> <li>e.g. le marché is a masculine noun, so you would say Je vais au marché [I go to the market].</li> </ul>				
droit the		usual.		In the plural form of French verbs, ils means 'they' for plural males or a group of males/females together. You only use elles for a group consistin purely of females.				
		ar des Arbres		Pour la piscine, s'il vous plaît ? How do I get to the swimming pool, please?				

**Pour la gare, s'il vous plaît ?** How do I get to the station, please?

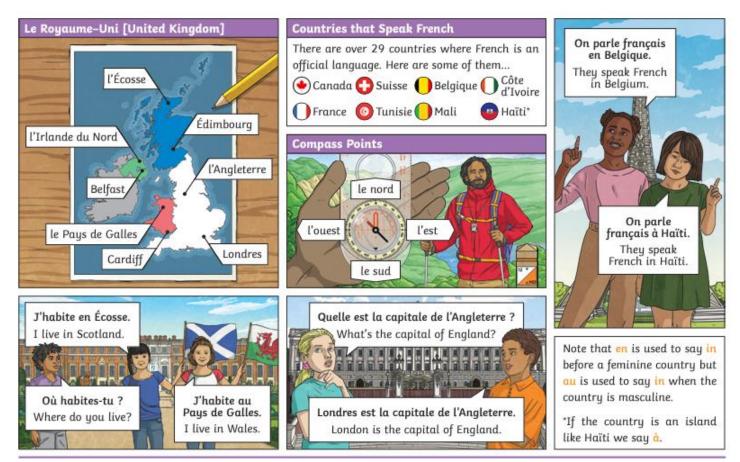
C'est tout droit. It's straight on.

## Topic: Going Shopping

Key Vocabulary	j - Fruit and Ve	getables		Je voudrais
	f = feminine	m = masculine		I would like
la pomme (f)	la poire (f)	la banane (f)	la fraise (f)	Key Knowledge and Grammar • Un and une mean 'a/an'. Use un before a masculine singular noun and une before a feminine singular noun, e.g. Je voudrais
la pêche (f)	la prune (f)	les raisins (m)	l'orange (f)	<ul> <li>un poivron [I would like a pepper].</li> <li>Du, de la, des and de l' mean 'some':</li> <li>Use du before masculine singular nouns, e.g. Je voudrais du brocoli [I would like some broccoli].</li> </ul>
l'ail (m)	l'oignon (m)	le chou-fleur (m)	la pomme de terre (f)	<ul> <li>Use de la before feminine nouns, e.g. Je voudrais de la pastèque [I would like some watermelon].</li> <li>Use de l' before nouns that begin with a vowel, e.g. Je voudrais de l'ail [I would like some garlic].</li> </ul>
la carotte (f)	le chou (m)	le poivron (m)	le brocoli (m)	Use des for masculine and feminine plural nouns, e.g. Je voudrais des pommes de terre [I would like some potatoes].     C'est combien ? How much is it?
	imes-tu ?	'aime un peu		C'est trois euros cinquante. It's three euros and fifty cents.
Tin V		'aime 'aime beaucoup		Voici quatre euros.
1.m	T	e n'aime pas	8	Here is your change. Thanks!

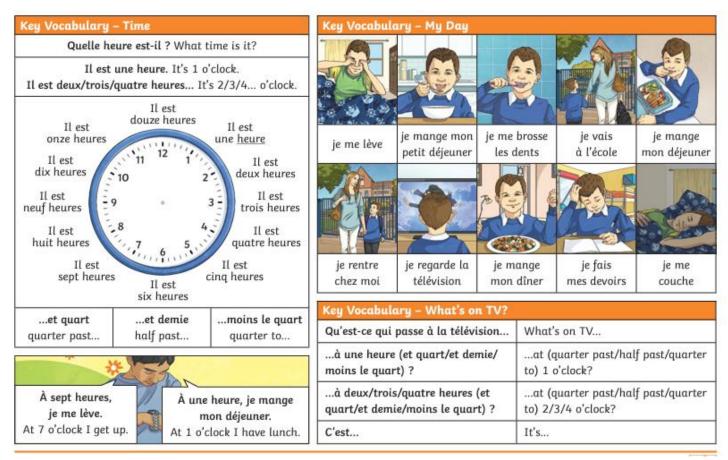
cey Language	in Context		Key Vocabula	ry – Shops			Avez-vous un
Où puis-je acheter ? Where can I buy? Vous pouvez		une robe (f)	un manteau (m)	un pull (m)	un pantalon (m)	pull rouge ? Do you have a red jumper?	
l'acheter à la bijouterie. You can buy it	acheter au de chaussu You can bu	magasin ures.					Oui, j'ai un pull rouge. Yes, I have a red jumper.
at the jeweller's		-	une chemise (f)	un cardigan (m)	une jupe (f)	écharpe (f)	Non, je n'ai pas
the shop is m	e ' <mark>at</mark> ' in French is e asculine, e.g. <mark>au</mark> r	nagasin de				8	de pull rouge. No, I don't have a red jumper.
	toy shop] or <mark>à la</mark> i <mark>la boulangerie</mark> [a				Key Know	wledge and Gran	ımar
					Colours	are adjectives. The	eu aaree with the
K <mark>ey Vocabular</mark> le magasin de		la	le magasin de	la		whether it is mascul the <b>noun</b> they de	line or feminine) o
le magasin de chaussures (m)	<mark>y – Shops</mark> la fromagerie (f)	la boucherie (f)	le magasin de jouets (m)	bijouterie (f	gender (v	whether it is mascul	line or feminine) o escribe.
le magasin de	la				gender (v	whether it is mascul the <b>noun</b> they do Masculine form blanc violet noir	line or feminine) of escribe. Feminine form blanche violette noire
le magasin de chaussures (m)	la			bijouterie (f	gender (v	whether it is mascul the <b>noun</b> they do Masculine form blanc violet	line or feminine) o escribe. Feminine form blanche violette

#### Topic: Where in the World



Key Language in Co	ntext		Key Vocabulary - Animals					
L'Australie est au sud de l'Équateur. Australia is south of the Equator.	La Colombie est sur l'Équateur. Colombia is on the Equator.	L'Angleterre est au nord de l'Équateur. England is north of the Equator.	f = fi	eminine m = masc	uline			
	nch are feminine so en		une baleine (f)	un bison (m)	un kangourou (m)			
			un zèbre (m)	un lion (m)	un cobra (m)			
	De quel continent vient-il/elle ? Il/elle vient de Which continent does he/she/it come from? He/she/it comes from							
Je suis all et j'ai vu	j'ai vu ur lé au zoo I went to	ée au zoo et 1 pingouin. the zoo and penguin.	un ours brun (m)	un capybara (m)	un panda (m)			
I went to and I saw	the zoo		un ours polaire (m)	un pingouin (m)	un renne (m)			
	SCHOOL RK		Key Vocabulary - Co	ntinents				
	led a past participle ar by will write Je suis al	nd it has to agree with llé whereas a girl will	[South America], l'Af	(f) [North America], l' rique (f) [Africa], l'Euro que (f) [Antarctica], l'C	ope (f) [Europe], l'Asie			

#### Topic: What's the Time?



Key Vocabular	y - The School	Day			Key Knowledge	e and Grammar	
	J		34		plural subjects:	/she/it is] changes avant l'histoire. historu].	to <mark>sont</mark> for
le dessin (m)	le français (m)	l'anglais (m)	l'informatique (f)	la musique (f)	• Les mathéma	tiques <mark>sont</mark> avant l	a géographie.
5 × 3 =15 7 × 8 =56 6 × 3 = "						ore geography].* cience are plural su (are).	bjects in French
4 × 7 = les mathématiques (f)	les sciences (f)	l'histoire (f)	la géographie (f)	l'éducation physique (f)	Combien de de from	minutes How mo	iny minutes
	avan	t	après		,		
<b>la journée scola</b> the school day	0 0000000		mardi uesday	mercredi Wednesday	Combien de m heures à six he How many mi	ures et quart ?	Il y a quinze minutes. There are
jeudi Thursday	vendre Frida		amedi iturday	dimanche Sunday	o'clock until qu		fifteen minutes.
		, ,		y	Key Vocabulary	– A Maths Lessor	1 on Time
Jeudi, l'anglais		RAG I	Same and /	la musique est	ciną 5	dix <b>10</b>	quinze 15
les mathéma On Thursday, I		24	and the second sec	l'informatique. uesday, music	vingt <b>20</b>	vingt-cinq 25	trente <b>30</b>
before mo		R. A. S.	X	s after IT.	trente-cinq 35	quarante 40	quarante-cinq 45
C.F.C.			11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 marine	cinquante <b>50</b>	cinquante-cinq 55	soixante <b>60</b>

## **Topic: Holidays & Hobbies**

ey vocubulu	ry – Months	and Seasons		Key Language in Context	
<b>janvier</b> January	<b>février</b> February	<b>mars</b> March	<b>avril</b> April	Dans quelle saison est juillet ? Which season is July in?	<b>Juillet est en été.</b> July is in summer.
<b>mai</b> May	<b>juin</b> June	<b>juillet</b> July	<b>août</b> August	Dans quelle saison sont janvier et février ?	<b>Janvier et février sont en hiver.</b> January and February are
<b>septembre</b> September	<b>octobre</b> October	novembre November	<b>décembre</b> December	Which season are January and February in?	in winter.
l'automne	l'hiver	le printemps	ľété	Key Knowledge and Grammar	
Quel te Quel What	temps est prév it's the weathe	Vhat's the weath <b>/u pour aujourd'</b> r forecast for tod <b>i</b> l fa	h <b>ui ?</b> ay? it <b>a</b> 1	<ul> <li>Season names, like English, also do</li> <li>With printemps which starts with a e.g. Avril est au printemps. [April is</li> <li>With the other 3 seasons, which staruse en to say in.</li> <li>In French, countries are either mass and the country name is feminine v is masculine we say au.</li> </ul>	a consonant, we use <b>au</b> to say in, s in the spring.] rt with a vowel or silent letter h, w culine or feminine. When we say in
aujourd'hui today	chaud	froid		is musculine we suy un.	

Key Vocabulary - Holidays	Key Vocabulary Key Vocabulary – Sports and Hobbies
<b>Où ?</b> Where? <b>Je vais</b> I go to	la la lutte le hockey le ski l'équitation
en France au Canada 🌞 au Pays de Galles 💥	la télévision le rugby le football la course la natation
Comment ? How?	à pied
à vélo ken train en bateau à cheval	le skateboard le cricket la danse le dessin la lecture
en voiture avion en bus à pied Avec qui ? With whom? avec with	l'informatique le chant le tennis les sports sports hobbies
ma maman/ mon papa ma sœur/ mon frère mes sœurs/ mes frères	Quel est ton sport préféré ?         Mon sport préféré est           What's your favourite sport?         My favourite sport is
	Tu aimes ? Do you like?
Je vais au Pays de Galles en voiture avec ma sœur. I go to Wales by car with my sister. Je vais au Portugal en avion avec mon papa et mes frères. I go to Portugal by plane with my dad and my brothers.	J'aime       J'adore       Je n'aime pas       Je déteste         Verticité       Verticité       Verticité       Verticité         Key Knowledge and Grammar       Mon, ma and mes mean my. Mon is used for masculine nouns, ma for feminine nouns and mes if the noun is plural (either masculine or feminine).       Image: Non is set if the noun is plural is plur

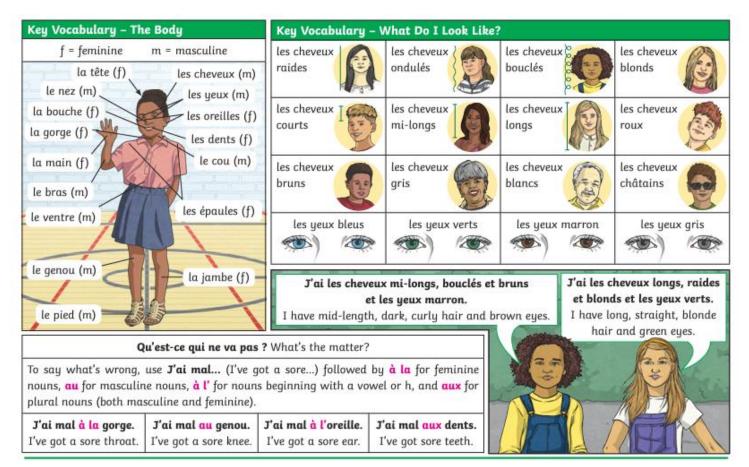
# <u>Year 5</u>

## **Topic: Pleased to Meet You**

Comment t'appelles-tu ?	Je m'appelle Elise.	f = feminine <b>Je suis</b> I am
What's your name?	I'm called Elise.	m = masculine Je serai I will be
<b>Où habites-tu ?</b> Where do you live?	<b>J'habite à Paris.</b> I live in Paris.	professeur (m) médecin (m/f) coiffeur (m) fermier (m) professeure (f) coiffeuse (f) fermière (f)
<b>As-tu des animaux à</b> <b>la maison ?</b> Have you got any pets at home?	<b>Oui, j'ai deux chats</b> <b>et un chien.</b> Yes, I have two cats and a dog	
<b>Comment vas-tu à l'école ?</b> How do you go to school?	<b>Je vais à l'école à vélo.</b> I go to school by bike.	aviateur (m) moniteur de artiste (m/f) pompier (m/f
Quels sports aimes-tu ? What sports do you like?	<b>J'aime le golf mais je déteste</b> la natation. I like golf but I hate swimming	monitrice de
<b>Que portes-tu ?</b> What are you wearing?	<b>Je porte un manteau.</b> I'm wearing a coat.	soldat (m/f) coureur dentiste (m/f)
C'est de quelle couleur ? What colour is it?	C'est bleu. It's blue.	automobile (m) coureuse
<b>C'est quel jour aujourd'hui ?</b> What day is it today?	<b>Aujourd'hui, c'est lundi.</b> Today, it's Monday.	automobile (f) jobs
Quand je serai grande, je serai monitrice de ski. When I grow up, I will be a ski instructor.	Quand je serai grand, je serai coureur automobile. When I grow up, I will be a racing driver.	Key Knowledge and Grammar Jobs in French need to agree in gender and number with the person the are describing. Also, in French there is no determiner before the job name • Je suis dentiste (I am <u>a</u> dentist.) • Je serai pompier. (I will be a firefighter.)

Key Knowledge	and Grammar ·	- Alphabet and Pro	Comment	ça s'écrit ?	How do you s	How do you spell/write it?	
The French alpha groups should he	Ça s'	écrit	It's sp	It's spelt			
		way a letter is pron		majus	cule (f)	capital	letter
ey sound	eh sound	ah se	ound	minus	cule (f)	lowercas	se letter
bcdgptvw	flmnrsz	αΙ	k h	Key Vocabul	ary – Feelings	;	
ee sound	oo sound	Halfway between 'b <b>o</b> x' and 'th <b>ough</b> '	Halfway between ' <b>u</b> p' and 'h <b>ur</b> t'		-	<b>1 ?</b> How are you? I am	?
i j x y	qu	o	e	agacé (m)	heureux (m)	impatient (m)	anxieux (m)
	nt aigu t grave	A STAND STAND	e. ment ça s'écrit ?	agacée (f)	heureuse (f)	impatiente (f)	anxieuse (f)
accent c	irconflexe	<b>Ça s'écrit: j-majusc</b> aigu, r, o-accent circ It's spelt: capital j, e	conflexe, m, e. with an acute	étonné (m) étonnée (f)	content (m) contente (f)	fâché (m) fâchée (f)	triste (m/f)
	éma dille	accent, r, o with a cir	rcumflex, m, e.	gêné (m) gênée (f)	effrayé (m) effrayée (f)	fier (m) fière (f)	fatigué (m) fatiguée (f)
Fot.	* 14	M			Q.		

#### **Topic: All About Ourselves**



Key Language	in Context			Key Vocabulary – What Are You Doing?			
Comment te		ui ? How are you (	feeling) today?	Qu'est-ce que tu fais ? What are you doing?			
content/conten		énervé/énervée	surpris/surprise	Je lève la main. Je croise les bras. J'ouvre la fenêtre. Je ferme la porte. Je ferme la porte. J'aide mon			
fatigué/fatigué	fier/fière	désolé/désolée	fâché/fâchée	la table. un livre. phrase. ami(e). Key Knowledge and Grammar French verbs must be conjugated according to every subject. In			
<ul> <li>When a mass the femining</li> <li>When a mass adjective store</li> </ul>	e adjective has an o sculine adjective en 195 the same.	nds in <mark>é</mark> or a consor	ne	<ul> <li>this unit, you learn three forms of the verb porter [to wear]:</li> <li>Je porte une robe rouge. [I wear a red dress.];</li> <li>Qu'est-ce que tu portes ? [What do you wear?];</li> <li>Il/elle porte un tee-shirt blanc. [He/she wears a white t-shirt.].</li> <li>Any colour adjectives used to describe clothes have to 'agree' grammatically.</li> </ul>			
Key Vocabula	ry – Fashion			<ul> <li>If the noun is masculine, the colour adjective doesn't change.</li> <li>If the noun is feminine, add an e to the end of the colour</li> </ul>			
<b>une jupe (f)</b> skirt	<b>un pull (m)</b> jumper	<b>un tee-shirt (m)</b> t-shirt	<b>une robe (f)</b> dress	adjective (unless it already ends in <b>e</b> like <b>jaune</b> ), e.g. <b>une jupe</b> <b>bleue</b> [a blue skirt].			
un pantalon (m) trousers	pantalon (m) chaussures (f) chemise (f) chaussettes (f)			<ul> <li>If the noun is plural, add an s to the end of the colour adjective, e.g. des pulls bleus [some blue jumpers] (masculine plural) and des jupes bleues [some blue skirts] (feminine plural).</li> <li>Marron [brown] does not change and is an exception to the rule.</li> </ul>			

#### Topic: That's Tasty



Key Vocabulary – Pizza Ingredi	ents	Key Knowledge and Grammar					
Je voudrais du/de la/d	e l'/des sur ma pizza.	There are special rules to follow when saying some:					
I would like som	ıe on my pizza.	• If the word is mascu					
(la) purée de (le) (l tomates (f) fromage (m) anance	(les) (le) bacon (m) champignons	is singular, such as <b>la</b> e.g. <mark>du</mark> jambon [soma		ւ the French for	r some is du,		
	• If the word is femi and is singular, su French for some is d	ich as <b>la pur</b>	ée de tomate	<b>s</b> , then the			
Key Language in Context		tomato puree].					
À quelle heure est-ce que le restaurant ouvre/ferme ? At what time does the restaurant	<b>À deux heures et demie.</b> At half past two.	<ul> <li>If the word starts wand is singular, such is de l', e.g. de l'anan</li> </ul>	h as <b>l'ananas</b> ,	then the Fren			
open/close? Qu'est-ce que vous désirez sur votre pizza ?	Je voudrais de la purée de tomates, du fromage et des champignons sur ma pizza.	<ul> <li>If the word is plura tomates, then the F [some tomatoes].</li> </ul>					
What would you like on your pizza?	I would like some tomato puree, some cheese and some	J'aime 💓	délicieux amer	délicieuse amère	delicious bitter		
	mushrooms on my pizza.	Je n'aime pas 😝	sucré	sucrée	sugary		
<b>Qu'est-ce que vous désirez boire ?</b> What would you like to drink?	<b>Je voudrais un</b> verre de limonade. I would like a glass of lemonade.	parce qu'il/elle est because it is	salé chaud froid	salée chaude froide	salty hot cold		
J'aime la glace parce qu'elle est crémeuse. I like ice cream because it's creamy.	parc	aime pas le café e qu'il est amer. like coffee because it's bitter.	croquant mou savoureux collant crémeux	croquante molle savoureuse collante crémeuse	crunchy soft tasty sticky creamy		

## **Topic: Family & Friends**

Key Vocabulary – Meet the Family						Key Vocabular	y – Ani	imals			
Voici Here/this is Here/these are	ma (feminine)/	'mes (plural) sa (f		mon (masculine)/ ma (feminine)/mes (plural) <sup>my</sup>		son (masculine)/ sa (feminine)/ses (plural) his/her		la vache (f) le mouton (m)	le chier (m) le chev (m)		le chat (m) la poule (f)
<b>mère (f)</b> mother	<b>père (m)</b> father	<b>frère (m)</b> brother		<b>sœur (f)</b> sister		le lapin	la sour	is	le serpent		
<b>grand-père (m)</b> grandfather	<b>grand-mère (f)</b> grandmother	<b>mari (m)</b> husband		<b>femme (f)</b> wife		(m)	(f)	S	(m)		
<b>cousin (m)/cousine (f)</b> cousin (male/female)	oncle (m) uncle	<b>tante (f)</b> aunt		<b>neveu (m)</b> nephew		l'éléphant (m)	le ping (m) 🌱	ouin	le lion (m)		
<b>nièce (f)</b> niece	<b>petit-fils (m)</b> grandson	<b>petite-fille</b> ( granddaugh		<b>grands-parents</b> (m pl) grandparents		J'aime		J'adore	e 👹 👹		
fils (m) son	<b>fille (f)</b> daughter	<b>parents (m</b> parents	pl)	<b>enfants (m pl)</b> children		Je n'aime pas	. 💓	Je déte	2ste 💓 💓		
<b>Voici la famille de Pierr</b> This is Pierre's family.	2	A	the second	Key Vocabulary – A mignon/mignonne cute	٩d	ljectives dangereux/dange dangerous	ereuse	effray	<b>ant/effrayante</b> scary		
<b>Voici son grand-père.</b> This is his grandfather.	and the setter	<b>/oici sa sœur.</b> 1is is his sister.	1	<b>beau/belle</b> beautiful		<b>amusant/amus</b> funny	ante		i <b>cal/amicale</b> friendly		

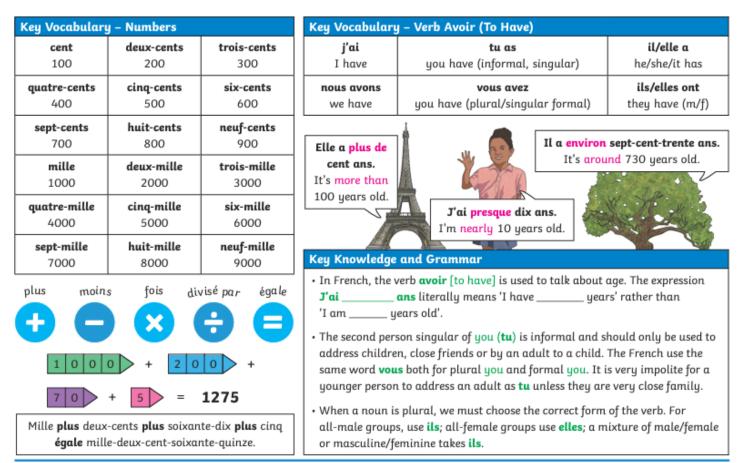
Key Vocabulary	- I Live		Key Vocabulary – I	n My House		
un appartement (m)	une maison (f)	in un château (m)	le jardin (m)	le salon (m)		la cuísine (f)
une chaumière (f)	une ferme (f)	une caravane (f)	la salle de bain (m)	la chambre (f)		le grenier (m)
Key Vocabulary grand/grande big	- Adjective de taille moyenne medium-sized	petit/petite small	Le fauteuil est dans le salon. The armchair is in the living room.	Le four e la cuis The over the kite	<b>sine.</b> n is in	Le lit est dans la chambre. The bed is in the bedroom.
J'habite dans u grande maisor I live in a big ho	r. use.	Thabite dans un etit appartement. ive in a small flat.	Key Language in Co J'adore la sour qu'elle est mig	ris parce	I love the m	nouse because it is cute.
J'habite d chaumière de ta I live in a mediur	aille moyenne.	🌡 🏅	Je déteste le li qu'il est effr	on parce	I hate the l	ion because it is scary.

## Topic: School Life

Key Vocabular	ry – Classroom (	Objects		Key Vocabular	y – Shapes		
	f = feminine	m = masculine		un triangle	un carré	un rectangle	un pentagone
la porte (f)	l'armoire (f)	l'évier (m)	la table (f)	(m) un hexagone (m)	(m) un octogone (m)	(m) un losange (m)	(m) un cerf-volant (m)
la chaise (f)	l'ordinateur (m)	la bibliothèque (f)	la fenêtre (f)	Combien de côt How many side square have?		4 2	<b>a quatre côtés.</b> has four sides.
la colle (f)	le crayon (m)	la règle (f)	la gomme (f)	Où est la fenêtre ? Where is the window?	La fenêtre est	<b>à côté de la porte</b> s next to the door.	
le taille- crayon (m)	les ciseaux (m)	le stylo (m)	le crayon de couleur (m)	Où sont les ciseaux ? Where are the scissors?	<b>taille</b> The scissors <b>a</b> r	<b>cont à gauche du</b> e- <b>crayon.</b> re to the left of the sharpener.	
	<b>dessus de sous</b> above under	<b>à gauche de</b> to the left of	<b>à droite de</b> to the right of	Où sont les crayons ? Where are the pencils?	5	<b>ont sous la table.</b> The under the table.	

Key Vocabular	y – My Favourite	Subject		Key Vocabulary - Can I?				
le dessin (m) art	<b>la géographie (f)</b> geography	les sciences (f) science	<b>l'anglais (m)</b> English	Excusez-moi, est-ce que je peux, s'il vous plaît ? Excuse me, can I, please?				
<b>la musique (f)</b> music	<b>les mathématiques</b> (les maths) (f) maths	(les maths) (f) physique (f)		<b>aller aux</b> <b>toilettes</b> (to) go to the toilet	<b>lire un livre</b> (to) read a book	<b>boire de l'eau</b> (to) drink water	<b>faire un dessin</b> (to) do a drawing	
l'informatique (f) ICT	<b>l'histoire (f)</b> history				<b>plus tard</b> later	pas pour le moment not at the moment	<b>dans cinq minutes</b> in five minutes	
ma Wh	ières-tu ? pu prefer? elle est ta tière préférée ? ich is your ourite subject?	J'aime mieu I like science Ia matière préfér est l'histoire. Ay favourite subje s history. Dans cinq mi In five minute 5 mins	rée ect nutes.	au-dessous de Remember tha masculine (le) feminine (la) – Verbs • Est [Is]. Sont • J'aime [I li Adjectives • Remember tha	xpress position : [above] often t <b>de</b> changes d <b>du</b> <b>du</b> <b>du</b> <b>du</b> <b>du</b> <b>i</b> [Are]. ke]. <b>J'aime n</b>	like à côté de [n use the prepositio epending on the in front of a vo plural (les) — nieux [I like bo	on <b>de</b> [of]. word that follows: wel <b>(l')</b> $\longrightarrow$ <b>de l'</b> $\longrightarrow$ <b>des</b>	

### **Topic: Time Travelling**



Key Vocabulary – Ve	erb Être (To Be)		Key Vocabulary – Verb Être (To Be)				
	9 10 11	<b>t la date ?</b> the date?	<b>je suis</b> I am	<b>tu es</b> you are (informal, singular)	<b>il/elle est</b> he/she/it is		
Hier, c'était mardi, treize décembre.	Aujourd'hui, c'est mercredi,	Demain, ce sera jeudi, quinze décembre.	nous sommes we are	<b>vous êtes</b> you are (plural/singular formal)	<b>ils/elles sont</b> they are (m/f)		
Yesterday was Tuesday 13 <sup>th</sup> December.	<b>quatorze décembre.</b> Today is Wednesday 14 <sup>th</sup> December.	Tomorrow will be Thursday 15 <sup>th</sup> December.		quinze août dix-sept-cent-s	sici l'empereur Napoléon. Il est né le unze août dix-sept-cent-soixante-neuf il est mort le cinq mai dix-huit-cent-		
Quelle est votre date de naissance What's your date of bi	arth? March 200	on 5 <sup>th</sup> 02.		vingt-et-un. This is the emperor Napoleo on 15 <sup>th</sup> August 1769 and h 5 <sup>th</sup> May 1821.			
I was born in S Key Knowledge and To say when someone form of the verb être	Sheffield. Where were y	vhich vingt - cent-vingt-e	<b>t-un), although a</b> 50 <b>= l'an huit-cen</b> 00 to 1999 are ofte	tr O+ are said just as numbers ny round numbers usually ir t-cinquante, 2010 = l'an det en said like old-fashioned En 1d eighty-nine), as two pairs	nclude l'an befor ux-mille-dix). glish dates		
the gender and numb	er of the subject, e.g. <b>ell</b> s born in 2005), <b>ils sont</b>	e est numbers, wi nés à 1340 = treize	th <mark>cent</mark> between, (	(e.g. 1789 = <mark>dix-sept-cent-qu</mark> but they can also be said ju	atre-vingt-neuf		

# <u>Year 6</u>

## Topic: Let's Visit a French Town

Who Lives Where?			I Go to School				
Où	habites-tu ? Where do	5) I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	THOMA A	Je vais à.	I go to		
	J'habite à I live ir						800 00
j'habite	tu habites	il/elle habite		No nu r	P. Holes	- MP	1
I live	you live	he/she/it lives	l'école (f)	la gare (f)	l'église	(f)	le cinéma (m)
	(informal, singular	ils/elles habitent		C RANGE	107	0	
nous habitons	nous habitons vous habitez we live you live (plural/					din.	
we live	singular formal)	they live (m/f)	la piscine (f)	le parc (m)	la mosqu	ée (f)	la librairie (f)
	1			pour	to/for		
Where is?			apprendre	acheter un livre	prie	r:	nager
			to learn	to buy a book	to pro	ıy	to swim
Continuents in			regarder un f	ilm prendre	e le train	faire	une promenade
la banque (f)	a mairie (f) la patin	oire (f) l'office du tourisme (m)	to watch a film to catch		the train to go for a walk		
		tourtsitie (iit)	Key Knowledge	and Grammar			
		t la banque ?		à and de both			e vais au
le	la Where	e is the bank?	change depend	ing on the noun			iéma pour rder un film.
	oucherie (f)		that follows:				o the cinema
	à côté de	La banque est en	masculine (le)	au	du	to w	atch a film.
Contraction of the state of the	next to	face de la mairie. 🛉	famining (I-)	Ale	de la		20
			feminine (la)	àla	de la	E.	ALW. P
	en face de	The bank is opposite the town hall.	-				L

Ordinal Numbe	rs			Welcome to My	Home!		
premier (m)/ première (f) first	deuxième second	troisième third	<b>quatrième</b> fourth	une ma	ison (f)		ement (m)
cinquième fifth	sixième sixth	septième seventh	dernier (m)/ dernière (f) last				
Key Knowledge	and Common			l'entrée (f)	le salon (m)	l'escalier (m)	le garage (m)
	ers indicate the o	rder in a list or o	collection,	le sous-sol (m)	le bureau (m)	la salle à manger (f)	la cuisine (f)
masculine and	/ <mark>première</mark> and <mark>der</mark> d feminine form. F dd the ending <mark>ièn</mark>	or all other ordi	nal numbers,	FA			And a
	ng in <mark>f</mark> also chang			la salle de bain (f)	le grenier (m)	le jardin (m)	la chambre (f)
	), neuvième (nint		lo <b>v</b> ,	l'armoire (f) wardrobe	le tapis (m) rug	la télévision (f) television	le canapé (m) sofa
	ends in <mark>e</mark> , e.g. <mark>do</mark> e.g. douzième (tw		tove the <mark>e</mark> before	le fauteuil (m) armchair	le four (m) oven	la table (f) table	la chaise (f) chair
Quantities							AL
plus grand(e) que bigger than	plus petit(e) que/moins grand(e) que smaller than	de plus que more than	de moins que less than	que q	st vingt de plus quatre-vingts. 100 is 20 re than 80.	Cinquante est moins que so 50 is 1( less than	ixante.

## **Topic: Let's Go Shopping**

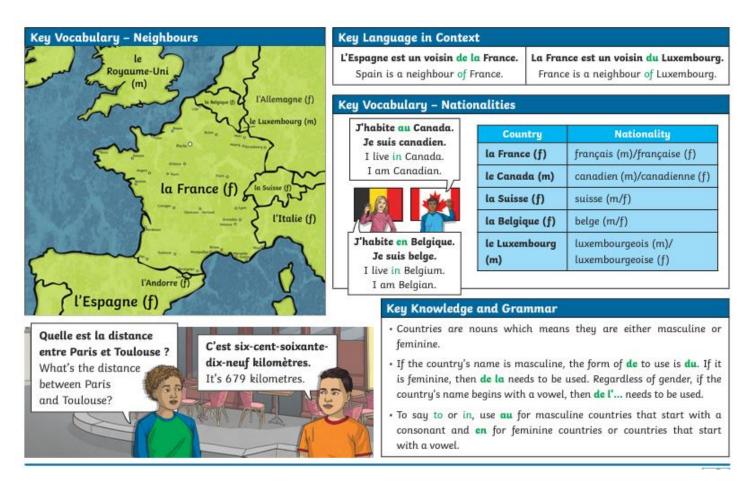
Key Vocabulary -	French Money	20 20 20	50 tes	Bonjour, Monsieur. Hello, sir. Ricotta C'est trois
cinq euros	dix euros	vingt euros	cinquante euros	euros trente. It's 3,30€. Voici cinq euros.
				Here is 5€. Voici votre monnaie : soixante-dix centimes. Here is your change: Here is your change:
un euro	deux euros	cinquante centin	nes vingt centimes	70 centimes.
				Key Knowledge and Grammar Money • In English, the pound sign comes before the money amount. In French, the euro sign comes after the amount. Euros and
dix centimes	cinq centimes	deux centime	s un centime	cents are separated by a comma as opposed to a full stop.
Key Vocabulary -	Shopping Conve	rsations		<ul> <li>It's more common to say C'est deux euros quarante (It's 2,40€), although it is also acceptable to say</li> </ul>
Bon	ijour, Madame/M		nsieur	C'est deux euros quarante centimes.
1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 - 1000 -		am/miss/sir		Numbers
Je voudrais I would like	le/la/les the (m/f/plural)	un/une a/an (m/f)	du/de la/de l'/des some (m/f/plural)	• When the number is a multiple of 100, there is an s on cents, e.g. quatre-cents (400). However, if there are other
C'est combien ? How much is it?			Voici votre monnaie. Here is your change.	numbers after the hundred, then there is no s on the end of cent, e.g. quatre-cent-cinquante (450).
s'il vous plaît Merci (beaucoup). please Thank you (very much).			Au revoir ! Goodbye!	<ul> <li>There is an s on vingts in quatre-vingts (80) but if there are other numbers after vingt, then there is no s at the end, e.g. quatre-vingt-dix (90).</li> </ul>

Key Vocabulary – At	t the Shops		Key Vocabulary – All About Clothes				
	Dù est ? Where is?						
			un manteau (m)	une jupe (f)	une chemise (f)	un pull (m)	
le magasin de chaussures (m)	la fromagerie (f)	la boucherie (f)	-	، در			
			bleu/bleue	blanc/blanche	jaune	noir/noire	
la boulangerie (f)	la pâtisserie (f)	la bijouterie (f)					
			rouge	vert/verte	gris/grise	violet/violette	
le magasin de jouets (m)	le magasin de vêtements (m)	la confiserie (f)				foncé – dark clair – light	
à côté d Remember that if a r	e next to noun is feminine, use s masculine, use <b>du</b> .	entre between	Marron Key Knowledge	orange and Grammar	rose		
Selse VIII	a boucherie est à côte magasin de vêtemen The butcher is next to clothes shop.	ts.	<ul> <li>Adjectives</li> <li>In French, almost all adjectives go after the noun, e.g. un pull bleu (a blue jumper).</li> <li>Some colours have a feminine form when describing a feminine noun e.g. une jupe bleue (a blue skirt).</li> </ul>				

La pâtisserie est entre la boulangerie

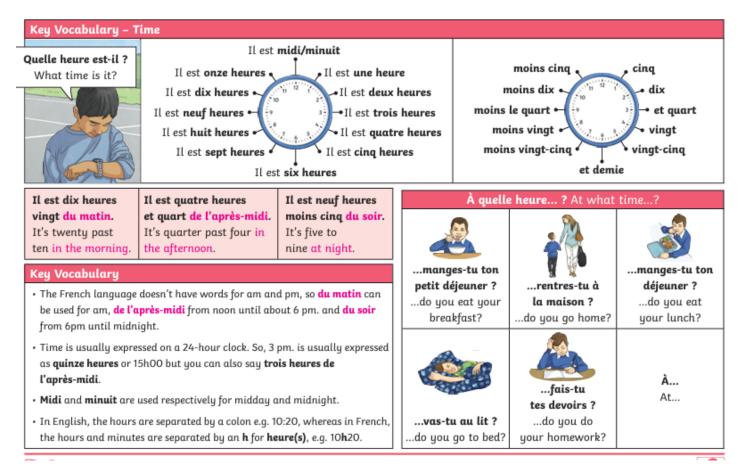
et le magasin de chaussures. The cake shop is between the bakery and the shoe shop.

• If you add 'dark' or 'light' to the colour, it does not need to change to agree in gender or number, e.g. une jupe vert foncé (a dark green skirt), une chemise rose clair (a light pink skirt).



Key Vocabulary – Dir	ections		Key Vocabulary – What to Do in Paris				
lei	nord		À Po	<b>aris, on peut</b> In Paris, one	can		
le nord-ouest no north west	orth le nord north		<b>visiter les</b> bâtiments célèbres. visit famous buildings.	marcher le long de la Seine walk along the River Seine.			
l'ouest west		<b>'est</b> ast	se reposer dans le parc. rest in the park.	<b>aller à un</b> <b>spectacle musical.</b> go to a musical show.	manger un repas délicieux. eat a delicious meal.		
le sud-ouest				<b>aller au marché.</b> go to a market.	aller à un défilé de mode. go to a fashion show.		
	<b>sud</b> south uth	east	Key Vocabulary – Famous	s People			
Key Knowledge and G All compass points are saying to the, the word	Frammar masculine, so whe		Raymond I un chef c Raymond a famou	élèbre. Blanc is	Marie Curie était une scientifique célèbre. Marie Curie was a famous scientist.		
exception of <b>l'ouest</b> and begin with a vowel, <b>à l</b>	d <b>l'est</b> . As these w		un directeur/une directrice – un acteur/une actrice – actor, un empereur/une impératrice	/actress	y Knowledge and Grammar wo forms of the verb <mark>être</mark> (to		
Nantes est à l'ouest de Nantes is to the west of		T	un joueur/une joueuse de foot un/une scientifique – scientist un homme/une femme politiq	: – footballer (m/f) : (m/f)	be) are used here: <b>est</b> (is) and <b>tait</b> (was).		
Toulouse est au sud-est de Bordeaux. Toulouse is to the south east of Bordeaux.		bren	un/une chef – chef (m/f) un/une artiste – artist (m/f) un soldat – soldier (this is use un chanteur/une chanteuse –	d for both m/f)	he adjective <b>célèbre (famous)</b> tays the same for masculine ınd feminine jobs.		

## Topic: All in a Day



Key Vocabular	y – At the Airp	ort 🥔		Key Vocabulary – S	chool Subj	ects	
arrivées arrivals	<b>départs</b> departures	<b>provenance</b> arriving from	<b>décollé</b> departed	Le lundi/Le ma	ırdi/Le merci	redi/Le jeudi	<b>/Le vendredi</b> Thursdays/On Fridays
<b>à l'heure</b> on time	<b>en avance</b> early	<b>arrivé</b> arrived	<b>en retard</b> delayed	la première leçon est        la dernière leçon est          the first lesson is        the last lesson is			
Key Language in Context         À quelle heure est-ce que         l'avion de Londres est arrivé ?         At what time did the plane         from London arrive?         À quelle heure est-ce que         L'avion pour Nice est parti ?         At what time did the plane         from London arrive?         À quelle heure est-ce que         À quelle heure est-ce que         À quelle heure est-ce que				le français (m) l'anglais (m)	le dessin (m) l'éducation physique (f)		la géographie (la géo) (f) l'informatique (f)
l'avion de Bord At what time	À quelle heure est-ce que l'avion de Bordeaux arrivera ? At what time will the plane from Bordeaux arrive?		<b>l'avion pour Marseille</b> <b>arrivera ?</b> At what time will the plane to Marseille arrive?		les mathématiques (les maths) 27 58 (f) (f)		l'histoire (f)
À vingt-deux heures cinquante-cinq.	Je préfère les sc	À dix-neuf heures dix.	Éfère l'histoire.	les sciences (f)	la culture religieuse (f) ←		À At
Quelle matière p Which subject do	I prefer scier	refer history.	La géographie ? At what time does			<b>uelle heure finit</b> cation physique ? time does PE finish?	

## Topic: Our Precious Planet

dans	Quels défis écologiques y a-t-il dans ta ville ? What environmental challenges are there in your town? Qu'est-ce que tu vas faire ? What are you going to do?				Key Vocabulary – A Helping Hand Je vais I'm going Je voudrais I would like					
are there i					ler	éteindre la lumière	fermer le	utiliser les poubelles		
			A SALE AND A SALE OF	ircu i pie	100	ramasser les déchets	planter des arbres	protester		
Key Vocabula	ıry – What Cha	illenges Can I	See?		Key Know	ledge and Gran	ımar			
	Dans ma ville	. In my town		-	• To talk a	bout the near futu	ıre and say what y	ou are going to do in		
	<b>ucoup de</b> ure a lot of	<b>il n'y a pas</b> there isn't/a		승규는 이렇게 이렇게 잘 잘 못했다. 것은 이렇게 이렇게 이렇게 집에 가지 않는 것이 같은 것이 있었다. 이렇게 하는 것이 가지 않는 것이 가지 않는 것이 있다. 것이 있다.						
pollution de l'air	pollution de l'eau	pollution lumineuse	circulatio	n	correct f	orm of the verb all		do, you need to use the I by another verb in the		
	C.S.			Tu vas fermer le robinet. (You are going to turn off the tap Il/Elle va protester. (He/She is going to protest.) Ils/Elles vont planter des arbres. (They (m/f) are going to						
déchets	poubelles	zones industrielles	verdure	ure some trees.).						
			NI (Partino		voudrais	(I would like) fol	lowed by a verb in	o in the future, use <b>je</b> the infinitive, e.g. <b>je</b> to pick up the rubbish.).		

	Je pense q	<b>ue</b> I think tha	ıt		Voici mon exposé. Je vais parler		
mes professeurs	les habitants	le conseil d'		uvernement	Here is my presentation	And a second	
my teachers	the residents	the school c	ouncil the g	government		<b>inète</b> about our planet l'environnement	
	190		APL MAN	A STORY		t the environment	
HI MIN					de ma v	ille about my town	
vontar			.vais going			ctions écologiques nvironmental actions	
installer des panneaux solaires	installer des poubelles	et and	aussi also	<b>mais</b> but	des	<b>défis écologiques</b> vironmental challenges	
		<b>en plus</b> what's more	dans le futur in the future	<b>pour aider</b> to help	Merci beaucoup. Thank you very much.	<b>Merci à tous.</b> Thank you all.	
Mart	the state of the s	je vais ramass i, je voudrais r		N. t.	Je vous remercie o Thank you for		
Dans ma ville, il		going to pick u	-	Vocabulary ·	- The Bigger Picture		
y a beaucoup de	rubbish. Also,	I would like to	recycle. • Re	member to sm	ile and make eye contact wi	th your audience!	
déchets mais il n'y	1000 to		· Do	on't cross your	arms or put your hands in ı	jour pockets.	
a pas beaucoup de	A 5	Dans le futur,	ie nense	eathe slowly to	o help pace your speaking.		
poubelles. In my town, there	ER	que les habita		old your notes	at waist level – don't look do	own the whole time and	
is a lot of rubbish	AM	proteste	er. tri	y to look up as	often as you can.		
but there aren't a		In the future,			se after a comma or full sto		
lot of bins.	AL AL	that the resid		the end of a po	aragraph or before moving o	on to a new point.	
	(25)	going to pr	otest. La	stly, make sur	e you are loud enough for yo	our audience to hear you!	

#### **Topic: More to Explore**

Key Sounds	and Sp	oellings				Key Verl	bs in the I		
accent	aigu			rs, the same as in En		je suis	I am		
	5			touncing the French way a letter is pror		j'ai	I have		
( accent	grave	ey sound	eh sound	ah s		j'habite	I live		
occent circonfl	ovo					je vais	I go		
$\tilde{}$	lexe	bcdgptvw	flmnrsz	akh		je porte	I wear		
••• tréma		ee sound	oo sound	Halfway between 'b <b>o</b> x' and 'th <b>ough</b> '	Halfway between ' <b>u</b> p' and 'h <b>ur</b> t'	j'écris	I write		
5 cédille		ijxy	qu	o	e	Key Kno	wledge a		
Key Knowled Noun	The r		oerson or place. In	ı French, all nouns ar	e either masculine	and say either s	e things no y 'not', you side of the		
Adjective	A wo	ord that describes	,	n or place. Adjectiv	es in French must	that ne	becomes r		
	-	with the noun the				ce n'est	<b>t pas</b> [it's		
Verb				nething is or what is d to use a subject pr			e <b>il y a</b> to s		
Adverb	1	A word that adds extra detail to a verb or adjective, e.g. <b>mieux</b> [better], <b>bien</b> [well]. [there is a restau statement using							
Conjunction	Acon	necting or linking v	vord, e.g. <b>et</b> [and],	mais[but], parce qu	e[because], <b>ou</b> [or].		en't], the c		
Preposition	1	ng words used for <b>de</b> [next to].	direction, place o	or time, e.g. <b>à</b> [at/in]	], <b>en / dans</b> [in], <b>à</b>	is repla	ced by <mark>de</mark> , there isn'		

Key Verbs in the Present Tense				
je suis	I am	je lis	I read	
j'ai	I have	j'écoute	I listen	
j'habite	I live	je regarde	I watch	
je vais	I go	je joue	I play	
je porte	I wear	je mange	I eat	
j'écris	I write	j'aime	I like	

#### ind Grammar

egative in French u use **ne... pas** verb. Remember n' before a vowel, s [I don't like], 's not...].

say what there **a** un restaurant rant]. In a negative il n'y a pas [there determiner un / une , e.g. **il n'y a pas de** n't a swimming pool].

Key Knowledge and Grammar				
	<b>avoir</b> (to have)	<b>aller</b> (to go)	habiter (to live)	
<b>I</b>	<b>j'ai</b>	<b>je vais</b>	<b>j'habite</b>	
1st person singular	I have	I have	I live	
<b>you</b>	<b>tu as</b>	<b>tu vas</b>	<b>tu habites</b>	
2 <sup>nd</sup> person singular	you have	you go	you live	
<b>he/she/it</b>	<b>il / elle a</b>	<b>il / elle va</b>	<b>il / elle habite</b>	
3 <sup>rd</sup> person singular	he/she has	he/she goes	he/she lives	
<b>we</b>	<b>nous avons</b>	<b>nous allons</b>	<b>nous habitons</b>	
1st person plural	we have	we go	we live	
<b>you</b>	<b>vous avez</b>	<b>vous allez</b>	<b>vous habitez</b>	
2 <sup>nd</sup> person plural	you have	you go	you live	
<b>they</b>	<b>ils / elles ont</b>	<b>ils / elles vont</b>	ils / elles habitent	
3 <sup>rd</sup> person plural	they have	they go	they live	

The second person singular of you (tu) is informal and should only be used to address children, close friends or by an adult to a child. The French use the same word **vous** both for plural you and formal you. It is very impolite for a younger person to address an adult as tu unless they are very close family.

When a noun is plural, we must choose the correct form of the verb. For all-male groups, use ils; all-female groups use elles; a mixture of male/ female or masculine/feminine takes ils.

#### Key Knowledge and Grammar

To talk about the near future and say what you are going to do in French, you use je vais (I am going) followed by another verb in the infinitive, e.g. je vais recycler (I am going to recycle).

To talk about things that you would like to do in the future, use je voudrais (I would like) followed by a verb in the infinitive, e.g. je voudrais ramasser les déchets. (I would like to pick up the rubbish.).

To say where you went in the past use je suis allé(e), e.g. je suis allé(e) au zoo [I went to the zoo]. The word allé is called a past participle and it has to agree with the subject. So a boy will write je suis allé whereas a girl will write je suis allée.

	Key Language in Context				
	Quelle est la date ? What's the date?				
Hier, c'était mardi, treize	Aujourd'hui, c'est mercredi,	Demain, ce			
décembre.	quatorze décembre.	<mark>sera</mark> jeudi, quinze décembre.			
Yesterday	Today is	Tomorrow will			
was Tuesday	Wednesday	be Thursday			
13 <sup>th</sup> December.	14 <sup>th</sup> December.	15 <sup>th</sup> December.			